

**PENGEMBANGAN MEDIA TAKACA (Tangga Perkalian,  
Gerak dan Baca) PADA TEMA MENYAYANGI HEWAN DAN  
TUMBUHAN SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 KELAS III**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
MUHAMMAD ALIFUL FIKRI  
201510430311270**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) PADA  
TEMA MENYAYANGI HEWAN DAN TUMBUHAN SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 1 KELAS III**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca)  
PADA TEMA MENYAYANGI HEWAN DAN TUMBUHAN SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 1 KELAS III

OLEH :  
MUHAMMAD ALIFUL FIKRI  
201510430311270

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 18 Oktober 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Privo Utomo, M.Pd

NIDN. 0706058402

Pembimbing II



Innany Mukhlishina, M.Pd

NIDN. 10417080606

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) PADA TEMA MENYAYANGI HEWAN DAN TUMBUHAN SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 KELAS III

**MUHAMMAD ALIFUL FIKRI**  
201510430311270

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Malang, 18 Oktober 2019

Dekan FKIP,



**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

**Dewan penguji :**

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

**Tanda Tangan**

1.

2.

3.

4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Aliful Fikri  
Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 15 Januari 1997  
NIM : 201510430311270  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pngembangan Media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) Pada Tema Menyayangi Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas III” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali serta tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, saya diproses dengan ketemtuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas rotalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya,

Malang,

Yang menyatakan



Muhammad Aliful Fikri

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala rasa puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanallahuwata'ala karena dengan Rahmat syafa'at dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media TAKACA Pada Tema Menyayangi Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas III” Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang telah mendukung. Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Orang yang tersayang, tercinta dan segalanya yaitu bapak dan ibu. Terima kasih telah menemani perjuangan selama ini dan selalu ada untuk mensupprt dengan sabar. Karena dengan do'a dan kehadiran kalian bersama Allah selalu memberikan dukugan, kekuatan dan kesanggupan bagi diriku hingga hidup yang tidak mudah ananda jalani sampai saat ini.
- b. Orang tersayang adikku yang selalu mengingatkan dan memberi dukungan dalam proses pengerjaan.
- c. Sahabat SMA ku Abrar, Diana, dan Ikhsan yang telah menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
- d. Sahabat seperjuanganku Arbi, Zhian, Matovani, Zulfa, Alfia, dan Aida. Terima kasih telah membantu kelancaran skripsiku dan menginspirasi serta menyemangati dikala penat.
- e. Keluarga tercinta dan seperjuangan PGSG F 2015 dan teman-teman PGSD angkatan 2015 yang selalu bersama-sama saat kuliah, saling membantu dalam kesulitan dan terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya.

## ABSTRAK

Fikri, Muhammad Aliful. 2019. *Pengembangan Media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) Pada Tema Menyayangi Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas III*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd; (2) Innany Mukhlishina, M.Pd

**Kata kunci:** Pengembangan, Media pembelajaran, Pembelajaran tematik

Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 5 Malang saat mengikuti pembelajaran dengan aktif dan berani melakukan tanya jawab akan tetapi saat menjawab pertanyaan jawabannya kurang tepat. Guru saat melakukan pembelajaran menggunakan media papan tulis sehingga kurang menarik siswa dan pembelajaran kurang efektif. Sehingga perlu dilakukan pengembangan media 3 dimensi yaitu media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Untuk mendeskripsikan pengembangan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) untuk kelas III yang valid (2) Untuk mendeskripsikan pengembangan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) untuk kelas III yang praktis, dan (3) Untuk mendeskripsikan pengembangan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) untuk kelas III efektif.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Sumber data pada penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, guru, dan siswa kelas III SD Muhammadiyah 5 Malang yang berjumlah 16 siswa. penelitian ini dilakukan pada bulan September 2019.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa (1) kevalidan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) yang diperoleh dari hasil validasi media adalah 91% keterangan sangat valid, dan kevalidan materi dengan hasil 91% dengan keterangan sangat valid (2) kepraktisan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) diperoleh dari hasil angket respon siswa dengan persentase 89% yang menyatakan sangat praktis, dan hasil dari angket repon guru dengan persentase 91% yang menyatakan sangat praktis (3) keefektifan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) dengan melalui 3 uji yaitu uji normalitaas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan hasil *Pre test* yaitu 70 dan hasil *Post Test* yaitu 86,8. Sehingga penggunaan media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) sudah valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Media tersebut cocok digunakan untuk klasikal.

## ABSTRACT

Fikri, Muhammad Aliful . 2019. Development *TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) Media for the Theme Menyayangi Hewan dan Tumbuhan part of the 2<sup>nd</sup> and learning 1<sup>st</sup> on Elementary School of Muhammadiyah 5 Malang 3<sup>rd</sup> Grade. Thesis*, Departement of Primary Theacher Education, Guidance and Counseling University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (1) Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd; (2) Innany Mukhlishina, M.Pd

**Keyword** : Development, Learning media, Thematic learning

Student in SD Muhammadiyah 5 Malang study actively and bravely to do question and answers, but they get the questions sometimes their answers is wrong. When the lesson teacher use board as media, this condition make the lesson not interesting and effective. So need to do development 3 dumatons media, that is TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca). The study aims to analyze: (1) the worthy of TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) media for 3<sup>rd</sup> grade (2) the pratical of TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) media for 3<sup>rd</sup> grade, and (3) the effectiveness of TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) media for 3<sup>rd</sup> grade.

The study uses a type of ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementtion, Evaluation) model development research. Te data sources af this study media validator, material validator, teacher and 16 student of 3<sup>rd</sup> grade in SD Muhammadiyah 5 Malang. This research was held on September 2019.

The result of this study that (1) the whorthy of TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) media get from media validator wth a score 91% precentage of very worthy and validation of validator material with a score 91% precentage of very worthy too, (2) the practical of TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) media get from students response questionnaires with a score 89% precentage of very practical to used and teacher response questioneres with a score 91% precentage of very practical to used too. (3) the effectiveness of TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) median with the normality test, homogenity test, and hypothesis test get *Pre test score 70* and *Post Test score 86,8*. The result of study shows TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) as worthy, practical and effective media to implementation in class.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SAW yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga proposal skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media TAKACA (Tangga Perkalian, Gerak dan Baca) Pada Tema Menyayangi Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas III” dapat terselesaikan dengan baik, sholawat serta salam tidak lupa penulis ucapkan semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Diah Woro Wirasti, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Ibu Trinik Muthoharoh, S.Pd selaku guru kelas III yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Kepada Bapak Mujiatin dan Ibu Rubuyanti selaku orang tua yang selama ini selalu mendo'akan, mendukung, serta memotivasi penulis sehingga terselesaikannya proposal skripsi ini.
6. Teman PGSD UMM kelas F angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi penuh sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Persetujuan Keaslian.....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Tematik .....	11
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	11
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	12
2. Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Media .....	14
b. Jenis-jenis Media.....	15
c. Ciri-ciri Media.....	16
d. Manfaat Media .....	17
3. Media Tangga Perkalian dan Pembagia.....	18
a. Definisi Media Tangga Perkalian dan Pembagian .....	18
b. Kompetensi yang akan Dicapai.....	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Media.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	24
C. Tempat dan Waktu Uji Coba.....	27

D. Teknik Pengumplan Data.....	27
E. Intrumen Penelitian .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	70



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	29
Tabel 3.3 Keiteria Validator.....	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Respon Siswa.....	30
Tabel 3.6 Pedoman Skala Likert .....	31
Tabel 3.7 Pedoman dan Kriteria Skoring.....	32
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Gautman .....	33
Tabel 3.9 Konvern Tingkat Penvapaian Skala.....	33
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indokator.....	40
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Media .....	46
Tabel 4.4 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	46
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	47
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama .....	47
Tabel 4.7 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Materi .....	48
Tabel 4.8 Kterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi .....	48
Tabel 4.9 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua .....	49
Tabel 4.10 Persentase Validator Ahli Media dan Ahli Materi.....	49
Tabel 4.11 Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	51
Tabel 4.12 Hasil Pengisian Angket Respon Siswa .....	52
Tabel 4.13 Data Hasil Angket Respon Guru.....	53
Tabel 4.14 Persentase Respon Siswa dan Guru .....	54
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Prosedur Model <i>ADDIE</i> .....	24
Gambar 4.1 Tampilan Media dari Depan.....	42
Gambar 4.2 Tampilan Media dari Kiri.....	43
Gambar 4.3 Tampilan Media dari Kanan.....	43
Gambar 4.4 Tampilan Media dari Belakang .....	43
Gambar 4.5 Tampilan Kubus .....	43
Gambar 4.6 Buku Panduan .....	44
Gambar 4.7 Peneliti Saat menggunakan Media TAKACA ( Tangga Perkalian, Gerak dan Baca).....	50
Gambar 4.8 Siswa Memperagakan Media TAKACA ( Tangga Perkalian, Gerak dan Baca).....	51
Gambar 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	56
Gambar 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	58
Gambar 4.11 Hasil Uji Hipotesis .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal .....	71
Lampiran 2 Lembar Observasi Awal .....	72
Lampiran 3 Draf Wawancara Awal .....	74
Lampiran 4 Rencana Pembuatan Media (RPM) .....	76
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	80
Lampiran 6 Lembar Berita Acara Seminar Proposal .....	105
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Validasi Media .....	106
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Ahli Media .....	107
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Validasi Materi .....	115
Lampiran 10 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	116
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	124
Lampiran 12 Instrumen Angket Respon Guru .....	125
Lampiran 13 Instrumen Angket Respon Siswa .....	128
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	132
Lampiran 15 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> .....	134
Lampiran 16 Hasil Nilai <i>Post Test</i> .....	137
Lampiran 17 Surat Keterangan Setelah Penelitian .....	140
Lampiran 18 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	141



## DARTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun dkk. 2017. *Intrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Catatan ke-15. Jakarta : Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP)
- Hamalik, oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Media
- Hasyim, Adelina. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta : Media Akademi
- Jalinus, Nirwadi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : PT Kencana
- Pamungkas, Ajeng Dhias. 2015. *Pengembangan Media "KOBAR" pada Materi Perkalian Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD*. Disertai tidak diterbitkan. Malang : FKIP UMM.
- Prasetya, Sukma Wardana. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Efektivitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Dinamika dan Masalah Kependidikan Kelas XI IPS SMAN 4 Bangkalan Madura*. Diterbitkan. Suranaya: UNESA
- Riyana, cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Santrinawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Sleman : CV Budi Utama
- Siregar, Syofyan. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif : dilengkapi dengan perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Sulistya, Ayu Laili. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Teknologi Pangan Kelas III di SDN Purwantara I Malang*. Skripsi. UMM
- Tata, Diana. 2014. *Pengembangan KOPER-X untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Perkalian Kelas II SD*. Disertai tidak diterbitkan. Malang : FKIP UMM.
- Tegeh, Made dkk. 2014. *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu

*Surat Keterangan Plagiasi*



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( S-1 PGSD )  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

**SURAT KETERANGAN**

No. E.6.c/91/PGSD/FKIP-UMM/X/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Aliful Fikri  
Nim : 201510430311270  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media TAPERGI Pada Tema Menyayangi  
Hewan dan Tumbuhan Subtema 2 Pembelajaran 1 SD  
Muhammadiyah 5 Malang Kelas III

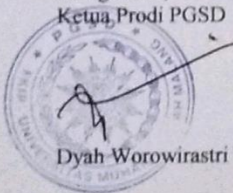
telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Oktober 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Dyah Worowirastru Ekowati, M.Pd

Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd